

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Организация научных исследований»

основной образовательной программы высшего образования (ординатура) по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология.

Кафедра: эпидемиологии, микробиологии и доказательной медицины

1. Цель освоения дисциплины: участие в формировании соответствующих компетенций по вопросам организации научных исследований в профессиональной деятельности врача физической и реабилитационной медицины - УК-1, ПК-4.

2. Место дисциплины в структуре ООП

2.1. Дисциплина относится к базовой части (индекс Б1.Б.10) Блока 1 ООП ВО.

3. Требования к результатам освоения программы дисциплины (модуля) по формированию компетенций

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК), общепрофессиональных и профессиональных (ПК) компетенций:

| № п/п | Код компетенции | | Наименование компетенции (или её части) | Код и наименование индикатора достижения компетенции |
|-------|-----------------|--------------|--|---|
| | ФГОС | Профстандарт | | |
| 1. | УК-1 | - | готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу | Знать: <ul style="list-style-type: none">• методологию абстрактного мышления для систематизации патологических процессов, построения причинно-следственных связей развития патологических процессов;• основные правила написания статей, составления научной презентации по полученным результатам, тезисов на конференции различного уровня, подачи полученных результатов в виде доклада; основные требования фондов поддержки научных исследований; основные источники информации для патентно-информационного и средства ее поиска. Уметь: <ul style="list-style-type: none">• анализировать научную информацию, выделять главное, структурировать, обрабатывать, оформлять и представлять в виде аналитических обзоров или оригинальных исследований с обоснованными выводами и рекомендациями;• грамотно излагать информацию; корректно оформлять заявки на конкурсы поддержки научных исследований. Владеть: <ul style="list-style-type: none">• методологией абстрактного мышления для проведения научно-исследовательской деятельности; |

| | | | | |
|----|------|---|--|--|
| | | | | <ul style="list-style-type: none"> • опытом выступления на конференциях различного уровня; навыками поиска подходящих конкурсов поддержки научных исследований; навыками подачи заявок на конкурсы поддержки научных исследований. |
| 2. | ПК-4 | - | готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • правовое регулирование проведения доклинических и клинических исследований лекарственных средств, испытаний изделий медицинского назначения; • правовое регулирование защиты РИД. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • научно обосновывать, организовывать осуществлять и интерпретировать результаты различных типов медико-биологических исследований; формулировать и проверять гипотезы о причинных факторах путем проведения различных типов медико-биологических исследований. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • методикой информационного поиска и анализа научной информации отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования, опытом эффективного представления результатов научно-исследовательской работы; навыками работы с профессиональной информацией; • современной методологией организации медико-биологических исследований для получения доказательных заключений, данных об эффективности и безопасности средств и методов диагностики, лечения и профилактики, в том числе и в клинической практике, выделять охраноспособные РИД |

4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зач. единица (36 акад.час.)

| Вид учебной работы | Трудоемкость | | Трудоемкость (АЧ) | |
|--------------------------------|--------------------------------|----------------------------------|-------------------|---|
| | объем в зачетных единицах (ЗЕ) | объем в академических часах (АЧ) | 1 | 2 |
| Аудиторная работа, в том числе | | | | |

| | | | | |
|---|----------|-----------|----------|-----------|
| Лекции (Л) | 0,11 | 4 | - | 4 |
| Лабораторные практикумы (ЛП) | | | - | |
| Практические занятия (ПЗ) | 0,42 | 15 | - | 15 |
| Семинары (С) | 0,22 | 8 | - | 8 |
| Самостоятельная работа обучающегося (СРО) | 0,25 | 9 | - | 9 |
| Промежуточная аттестация | | | - | |
| Зачет | | | - | |
| ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ | 1 | 36 | - | 36 |

5. Разделы дисциплины и формируемые компетенции

| № п/п | Код компетенции | Наименование раздела дисциплины |
|-------|-----------------|---|
| 1 | УК-1, ПК-4 | Раздел 1. Методика поиска научной информации |
| 2 | УК-1, ПК-4 | Раздел 2. Дизайн биомедицинского исследования |
| 3 | УК-1, ПК-4 | Раздел 3. Основы биоэтики при проведении медико-биологических исследований |
| 4 | УК-1, ПК-4 | Раздел 4. Методы составления презентации и доклада для выступления, написания научных статей и тезисов по результатам научно-исследовательской работы |
| 5 | УК-1, ПК-4 | Раздел 5. Основные принципы оформления заявки на грант |
| 6 | УК-1, ПК-4 | Раздел 6. Основы правовой охраны результатов интеллектуальной деятельности, созданной в результате научных исследований |